

《主谓一致的定义和三个原则》

主谓一致是中考英语中一个重点考点，这个问题乍看之下似乎简单易懂，但是，在实际运用中却并非如此轻松，有时甚至复杂得让人头疼。

一、主谓一致的定义

主谓一致，简单来说，就是在英语句子中，主语和谓语动词在人称和数上要保持一致。

主语是句子所描述动作的执行者或是状态的承受者，而谓语动词则用来表明主语的动作或状态。二者之间这种紧密的一致性关系，确保了句子语义的明确和语法的正确。

二、主谓一致的三个原则

1. 语法一致(grammatical concord)

语法一致原则要求主语和谓语在语法形式上保持一致。当主语是单数形式时，谓语也需采用单数形式；若主语是复数形式，谓语则相应地采用复数形式。

例句：

The bird flies in the sky. 鸟儿在天空中飞翔。

这个句子中，主语“bird”是单数，所以谓语“flies”也是单数形式。

1) 当不定式、动名词以及从句作主语时，应视为单数，谓语动词用单数。

例句：

Swimming is my favorite sport. 游泳是我最喜欢的运动。

这个句子中，动名词“Swimming”作主语，则谓语动词用单数“is”。

2) 不定代词如one, every, each, everybody, everyone, one of, no one, nothing, nobody, someone, somebody, either, neither, many

a等作主语或是修饰主语时，应视为单数，谓语动词用单数。

例句：

Many a student dreams of going to a top university.

许多学生都梦想着上一所顶尖大学、

这个句子中，不定代词“many a”修饰“student”，强调个体，所以，谓语用单数“dreams”。

Each of the books has its own charm. 每本书都有它自己的魅力。

这个句子中，不定代词“each”修饰“books”，谓语则用单数“has”。

3)表示国家、机构、事件、作品等名称的专有名词作主语时，应视为单数，谓语动词用单数。

例句：

The Great Wall attracts millions of tourists every year. 长城每年吸引数百万游客。

这个句子中，专有名词“The Great Wall”作主语，则谓语用单数“attracts”。

4) a portion, a series of, a kind of, the number of等与名词构成名词短语作主语时，应视为单数，谓语动词用单数。

例句：A series of lectures has been given this month.

这个句子中，名词短语“A series of”和“lectures”构成名词短语作主语，则谓语用单数形式“has”。

5)由some, several, both, few, many, a number of等词修饰主语，或是由它们自身作主语时，应视为复数，谓语动词用复数。另外，由and连接两个主语时，谓语动词通常用复数。

例句：

Several friends are waiting for me outside. 几个朋友在外面等我。

这个句子中，“several”修饰“friends”作主语，谓语动词用复数“are”。

6)有些短语，如a lot of, most of, any of, half of, three fifths of, eighty percent of, some of, none of, the rest of, all of等后接不可数名词，或是单数形式的名词作主语时，应视为单数，谓语动词也用单数形式；但如果后接可数名词的复数形式作主语时，应视为复数，谓语动词用复数。

例句：Most of the water has been polluted. 大部分水已经被污染了。

这个句子中，“water”是不可数名词，谓语则用单数“has”。

2.意义一致(notional concord)

意义一致原则是指从意义层面来判断主谓一致的使用。即使主语形式上为单数，只要意义上是复数，谓语还是用复数形式；同样地，即使主语形式上为复数，只要意义上是单数，谓语依还是用单数形式。

1)当主语后面接由as well as, as much as, accompanied by, including, in addition to, more than, no less than, rather than, together with等引导的词组做主语时，谓语动词的形式要依主语的单复数而定。

例句：

The teacher, as well as the students, knows the answer. 老师和学生都知道答案。

“The teacher”是主语，“as well as the students”是状语，谓语“knows”依主语“The teacher”的单数形式而定。

2)表示时间、金钱、距离、体积、重量、面积、数字等词语作主语时，如果表示的是总量的意思，则谓语动词用单数；如果其表示的是“有多少数量”的意思，则应该看做是复数，谓语动词也用相应复数。

例句：

Five miles is a long distance for me to walk. 步行5英里对我来说是一段很长的距离。

“5英里”表示总量，谓语用单数“is”。

Twenty dollars are not enough to buy this book. 20美元不够买这本书。

“20美元”在这里表示数量，谓语用复数“are”。

3)形容词前加定冠词即“the + 形容词”作主语时，如果表示的是个人或是抽象概念的意思，应看做单数，谓语动词也用单数；但如果表示的是指一类人，则应该看做是复数，谓语动词也应该用复数形式。

例句：

The rich often live in luxury. 富人常常过着奢侈的生活。

“the rich”表示一类人，谓语用复数“live”。

4)当"and"用于连接代表同一个人、同一物体、同一事件或同一概念的并列主语时，这些主语被视为单一实体，因此谓语动词应采用单数形式;反之，如果"and"连接的是两个形容词，它们共同修饰一个单数主语，这实际上指的是两个不同的概念，此时主语应被视为复数，相应的谓语动词也应使用复数形式。

例句：

The writer and poet is coming to our school.这位作家兼诗人要来我们学校。

“ The writer and poet ” 指同一人，谓语 “ is coming ” 用单数

The red and blue flowers are in full bloom. 红色和蓝色的花正在盛开

“ red and blue ” 修饰 “ flowers ” ，指两种不同颜色的花，谓语 “ are ” 用复数。

5)当集体名词担当句子主语时，其谓语动词的单复数形式取决于主语所表达的意义：若主语代表的是整体概念，则谓语动词应使用单数形式;若主语指的是集体中的个体成员，则谓语动词应使用复数形式。

常见的这类集体名词包括：army, audience, cattle, class, club, committee, crowd, family, government, group, majority, minority, part, people, police, public, staff, team等。需要注意的是，cattle, people, police这几个集体名词通常被视为复数。

例句：

The team is working hard to win the game. 这个团队正在努力赢得比赛

“ team ” 表示整体，谓语用单数 “ is working ” 。

The audience were deeply moved by the performance.观众们被表演深深打动了。

3.就近原则(principle of proximity)

所谓就近原则，是指谓语动词的人称和数通常与其最近的主语保持一致。这一原则常见于使用如下连词的句子中：or, either...or..., neither...nor..., not only...but also...等。

例句：

Either you or he is responsible for this mistake. 要么你要么他要对这个错误负责。

“ he ” 离谓语 “ is ” 更近，所以谓语与 “ he ” 保持一致。

Neither the students nor the teacher knows the truth.学生们和老师都不知道真相。

“ the teacher ” 离动词更进，所以谓语与 “ the teacher ” 保持一致，用单数形式。

